**שאלון פנימי להורים – לקראת ועדת זכאות ואפיון**

הורים יקרים,

לקראת הדיון בוועדת זכאות ואפיון, הנכם מוזמנים למלא את השאלון. שאלון זה מהווה חלק משמעותי ממקורות המידע המובאים בפני חברי הוועד ותרומתו לדיון חשובה ביותר.

**לתשומת ליבכם:**

1. **מומלץ לקרוא את השאלון כולו לפני המילוי**
2. **מומלץ להעביר את השאלון כולו גם למנהלת המעון**
3. **במידת הצורך ניתן להיעזר בגורמים נוספים למילוי השאלון**

**חלק א' – פרטים אודות הילד**

שם ומשפחה של הילד\ה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מס' ת.ז של הילד\ה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תאריך לידה של הילד\ה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ שם המעון:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם ומשפחה הורה 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ טלפון נייד:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ דוא"ל:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם ומשפחה הורה 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ טלפון נייד: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ דוא"ל:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

אנא ציינו אם אחד מכם זקוק להנגשה מסוימת לצורך השתתפות בוועדה (הנגשה פיזית, תרגום לשפה אחרת או לשפת סימנים, גישור): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

פרטי ילדים נוספים במשפחה:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| שם | תאריך לידה | קיומן של בעיות בריאותיות/התפתחותיות? | הערות |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

האם הילד עבר אבחון או טופל במסגרת המכון להתפתחות הילד/מרפאה התפתחותית וכדומה:

(קלינאות תקשורת, ריפוי בעיסוק, פיזיותרפיה, פסיכולוג, נוירולוג, טיפול רגשי, וכדומה)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**חלק ב'-לפניך מספר תחומים, בהם הנך מתבקש לתאר את תפקודו של ילדך בפעילויות שונות:**

1. **אבני דרך התפתחותיות:**
2. **מוטורית:** תארו את תפקודו של ילדכם מבחינה מוטורית נכון להיום (מוטוריקה גסה, מוטוריקה עדינה): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **שפתית:** תארו את תפקודו של ילדכם מבחינה שפתית נכון להיום (הבנת שפה, הבעת שפה):**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **תפקודי יום-יום:** תארו את תפקודו של ילדכם בהתארגנות בסיסית: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **פעילות לימודית: במעון או בבית**
6. עד כמה שידוע לך, תאר את פעילות ילדך בפעילות הלימודית במעון (כגון בזמן מפגשי ריכוז, שולחנות עבודה וכדומה):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

נקודות לדוגמא: משתתף, עוקב וקשוב באופן פעיל. מגלה רצון או חוסר רצון להשתתף בפעילויות הלימודיות במעון, לגשת למשחקים דידקטיים. האם משתתף בחוגי למידה עיוניים בשעות אחה"צ, לומד באופן עצמאי, מבין הוראה ממבוגר ופועל בהתאם.

1. תאר את תפקודו של ילדך בפעילויות המצריכות ריכוז ומיומנות מחשבתית בבית או במשחקים דידקטיים (כגון פאזלים, לוטו, משחקי חשיבה וכדומה)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **פעילות חברתית: מפגש עם חברים או בני משפחה, תקשורת או משחק משותף עם בני הגיל**
2. עד כמה שידוע לך במסגרת המעון, תאר את התנהלות ילדך בפעילות חברתית\קבוצתית במהלך יום הלימודים:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

נקודות לדוגמא: מגלה עניין בפעילות קבוצתית עם בני גילו ומתמיד בה. מעוניין בקשר עם חברים. נמנע\מבלה עם ילדים בני גילו. שומר על המרחב האישי ועל מרחב הזולת. מקשיב, משתתף ויוזם שיח בעיתוי ובמינון מתאים בהתאם ליכולותיו השפתיות. מפרש מצבים חברתיים ומגיב אליהם בהתאם למקובל. מביע את רצונותיו והעדפותיו מול אחרים. מתפשר, מגלה יכולת ויתור, מתמודד עם הפסד, ניצחון.

1. תאר את התנהלות ילדך באינטראקציה בין אישית בשעות אחר הצהריים או חופשות?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

נקודות לדוגמא: האם משתף פעולה באינטראקציה עם ילדים אחרים בני גילו, האם משחק עם בני משפחתו, האם משתף פעולה באינטראקציה עם דמויות פחות מוכרות כגון משפחה רחוקה או מכרים של המשפחה וכדומה.

1. **פעילות עצמאית: זמן פנוי\משחק חופשי בו הילד מעסיק את עצמו.**
2. תאר את התנהלות ילדך בפעילות עצמאית, בשעות הפנאי. פעילות שאינה מובנית:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

נקודות לדוגמא: בוחר משחק ופועל באופן מושכל ומותאם בסביבה\פעילות בלתי מובנית. נמנע מסיכון ומסוכנות. פותר בעיות תוך הפעלת שיקול דעת. מגלה גמישות בהתנהלות מול מצבים חדשים ושינויים בלתי צפויים. נענה להנחיה והכוונה ממבוגר. מגלה עניין וסקרנות לגירויים חדשים.